

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK ANGIELSKI				Kod modułu: M24		
	Nazwa przedmiotu: Język angielski				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Informatyki Stosowanej						
	Nazwa kierunku: Informatyka						
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny			Specjalność:	
	Rok / semestr: 2/3		Status przedmiotu / modułu: Obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: angielski/polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Lumila Pashits
Prowadzący zajęcia	mgr Arco von Iperen, mgr Małgorzata Matuszewska, mgr Ludmila Pashits
Cel przedmiotu / modułu	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa umożliwiające komunikację w zakresie wyrażania subiektywnych emocji, jak również trafnego argumentowania, uzasadniania i oceniania sytuacji i zdarzeń w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
1	Wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając z literatury, Internetu, baz wiedzy oraz innych źródeł informacji.	K_U01
2	Konstruuje poprawne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy.	K_U03, K_U04, K_U05
3	Formułuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.	K_U04, K_U05
4	Posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w zakresie wymaganego tematu.	K_U05
5	Planuje pracę i pracuje w parach lub w zespole ze świadomością odpowiedzialności za wspólne zadanie.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład		

Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparatives, superlatives 2. Infinitive versus gerund 3. Modal verbs: have to, must 4. I conditional 5. II conditional 6. Modal verbs: may/might, should Słownictwo <ol style="list-style-type: none"> 1. Operating Systems 2. Applications, Programs 3. Multimedia 4. Computing Support 5. Networks 6. The Internet
Laboratorium
Projekt

Literatura podstawowa	Basic English for Computing: Revised & Updated / Eric H. Glendining, John McEwan. – 2 impr. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2003.
Literatura uzupełniająca	Oxford English for Computing / Keith Boeckner, P. Charles Brown. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1993. Information Technology Workshop / Dinos Demetriades. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2003.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		1,2, 4,5
10 prac domowych		1,2,4,5
2 wypowiedzi ustne		1,3
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne 	

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	1
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	61
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2 ECTS
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0
	0 ECTS
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	31
	1 ECTS